

別表（第3条第2項関係）

科目区分		授業科目	単位数	修了必要単位
専攻共通科目 (共通五領域)	教育課程の編成及び実施に関する領域	ESD-SDGs の理論と実践	2	16 単位以上 (各領域から 1 科目・2 単位以上必修)
		教育課程の開発と改善	2	
		特別支援教育の教育課程論	2	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	指導と評価の一体化	2	
		道徳教育の理論と実践	2	
		ユニバーサルな授業デザイン	2	
	生徒指導及び教育相談に関する領域	生徒指導と子どもの心	2	
		発達理論と教育実践	2	
		発達障害児の理解と支援	2	
	学級経営及び学校経営に関する領域	学級経営の基礎・基本	2	
		学校組織とアカウンタビリティ	2	
		特別支援教育と学校・学級経営	2	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教師の発達とキャリア教育	2	
学校危機管理論		2		
インクルーシブ教育原論		2		
実践科目	実習科目	課題探求実習	5	10 単位以上 (「課題探求実習」と「課題解決実習 A」又は「課題解決実習 B (特別支援教育)」を必修)
		課題解決実習 A	5	
		課題解決実習 B (特別支援教育)	5	
		へき地学校実習	2	
	演習科目	遠隔教育実践演習	2	4 単位以上
		デジタル教材作成演習	2	
		学習の基盤力向上のための ICT 活用演習	2	
		STEAM 教育演習	2	
		授業力応用演習	2	
		授業力基礎演習	2	
研究科目	研究科目	課題研究 I	2	4 単位必修
		課題研究 II	2	
専門科目	学校教育マネジメント科目	カリキュラム・マネジメント実践論	2	12 単位以上
		教師の成長と授業研究	2	
		地域とつくる学校	2	
		学級・学校づくりと特別活動	2	
		学級経営実践論	2	

	学級集団づくりの実践分析研究	2
	ESD と総合的な学習の時間特講	2
	ESD カリキュラムマネジメント	2
	ESD と地域創生	2
	SDGs フィールドワーク	2
	ESD と郷土教育・総合学習	2
	学校教育の情報化特論	2
	教育のためのデータサイエンス	2
	体系的なプログラミング教育	2
	授業支援ツールを活用した授業設計	2
教育発達支援 科目	学校教育と心理学	2
	子どもの「学び」と心理学	2
	教育と臨床	2
	子どもの発達を理解と支援	2
	学校臨床の理論と実践	2
	学級集団と心理学	2
	教育支援と子どもの権利	2
	学級集団のアクションリサーチ	2
	子どもの権利を踏まえた教育支援の実践	2
	保育・幼児教育の内容論と実践の展開	2
	幼小連携・接続の理論と実践の展開	2
	幼年教育の理論と実践	2
	魅力ある幼稚園・保育所・こども園等の運営	2
	幼年心理の理論と保育	2
	幼児理解を深めるための実践研究	2
	子ども家庭福祉の理論と実践	2
	子育て支援の理論と実践	2
	保育・幼児教育の質の確保と向上	2
	保育・幼児教育の質的研究	2
	LD 児・ADHD 児の理解と支援	2
	特別支援教育の生理・病理	2
	重度障害児の理解と支援	2
	特別支援教育アセスメント事例研究	2
	特別支援教育コーディネーター論	2
	特別支援教育のシステム論	2
	特別支援教育の心理学	2
自閉症児の理解と支援	2	

教科教育科目	ESD としての教育実践（言語・社会科学領域）	2
	ESD としての教育実践（理数・生活科学領域）	2
	ESD としての教育実践（芸術・保健体育領域）	2
	教科の原理と授業づくり（国語）	2
	ICT を含む授業実践（国語）	2
	教科内容と教材開発（古典文学）Ⅰ	2
	教科内容と教材開発（古典文学）Ⅱ	2
	教科内容と教材開発（近代文学）Ⅰ	2
	教科内容と教材開発（近代文学）Ⅱ	2
	教科内容と教材開発（語彙・文法）	2
	教科内容と教材開発（音声言語）	2
	教科の原理と授業づくり（社会）	2
	ICT を含む授業実践（社会）	2
	教科内容と教材開発（社会・地理歴史Ⅰ）	2
	教科内容と教材開発（社会・地理歴史Ⅱ）	2
	教科内容と教材開発（社会・公民Ⅰ）	2
	教科内容と教材開発（社会・公民Ⅱ）	2
	教科の原理と授業づくり（英語）	2
	教科内容と教材開発（テキストをスピーキングに活かす）	2
	教科内容と教材開発（テキストをライティングに活かす）	2
	教科内容と教材開発（英文法指導）	2
	Organizing your classroom talk and assignments effectively	2
	教科の原理と授業づくり（小学校外国語）	2
	ICT を含む授業実践（小学校外国語・英語）	2
	教科内容と教材開発（小学校外国語）	2
	教科の原理と授業づくり（算数・数学）	2
	ICT を含む授業実践（算数・数学）	2
	教科内容と教材開発（解析）	2
	教科内容と教材開発（確率・統計）	2
	教科内容と教材開発（コンピュータ・応用数学）	2
	教科内容と教材開発（代数）	2
	教科内容と教材開発（幾何）	2
	教科の原理と授業づくり（理科）	2
	ICT を含む授業実践（理科）	2
	教科内容と教材開発（理科：物理分野）	2
	教科内容と教材開発（理科：化学分野）	2

教科内容と教材開発（理科：生物分野）	2
教科内容と教材開発（理科：地学分野）	2
教科の原理と授業づくり（技術）	2
ICTを含む授業実践（技術）	2
教科内容と教材開発（技術：電気情報分野）	2
教科内容と教材開発（技術：栽培分野）	2
教科の原理と授業づくり（家庭科）	2
ICTを含む授業実践（家庭科）	2
教科内容と教材開発（生活デザイン領域）	2
教科内容と教材開発（生活科学基礎実験領域）	2
教科内容と教材開発（健康生活領域）	2
教科の原理と授業づくり（音楽）	2
ICTを含む授業実践（音楽）	2
教科内容と教材開発（鑑賞・創作）	2
教科内容と教材開発(表現領域・ピアノ)	2
教科内容と教材開発(表現領域・声楽)	2
教科の原理と授業づくり（図画工作・美術）	2
ICTを含む授業実践（図画工作・美術）	2
教科内容と教材開発<絵画分野・絵に表す-平面的な造形表現>	2
教科内容と教材開発<工芸分野・デザイン分野・工作に表す-用途のある造形表現>	2
教科内容と教材開発<彫刻分野・立体に表す・造形遊び-立体的な造形表現>	2
教科の原理と授業づくり（書道）	2
ICTを含む授業実践（書道）	2
教科内容と教材開発（漢字書法）	2
教科内容と教材開発（書道史）	2
教科内容と教材開発（書道作品鑑賞）	2
教科の原理と授業づくり（保健体育）	2
ICTを含む授業実践(保健体育)	2
教科内容と教材開発（運動領域）	2
教科内容と教材開発（体育理論領域）	2
教科内容と教材開発（保健領域）	2